

FORMULARI DE PROPOSTES DE SEMINARIS, TALLERS I ALTRES

ORGANITZACIÓ O PERSONA QUE PROPOSA

APTC (Associació del Professorat de Tecnologia de Catalunya)

NOM DE LA PERSONA RESPONSABLE

M^a José Fernández Mostaza

Roser Cussó Calabuig

ADREÇA ELECTRÒNICA I/O WEB

NÚMERO DE TELÈFON

aptc@upc.es

934011890

mferna19@pie.xtec.es

933405169

rcusso@pie.xtec.es

933518060

TIPUS D'ACTIVITAT (seminari, taller, activitat lúdica-artística...)

Seminari

METODOLOGIA (forma de desenvolupament de l'activitat)

Aportacions / exposicions dels diferents especialistes participants sobre el tema proposat i un posterior intercanvi d'opinions amb els assistents, per tal d'organitzar una taula rodona i un recull de les conclusions derivades

TÍTOL DE L'ACTIVITAT

"EDUCACIÓ TECNOLÒGICA I IGUALTAT D'OPORTUNITATS".

EIX EN EL QUE S'EMMARCA L'ACTIVITAT:

L'educació en temps de globalització: polítiques educatives i socials.

Quina educació per a quina societat.

L'educació pública com a eix vertebrador del sistema educatiu.

Educar més que ensenyar.

El seminari pretén analitzar l'àrea de Tecnologia a l'ensenyament secundari des del punt de vista dels ponents que provenen d'àmbits diferenciats: docència, universitat, empresa, alumnes i formació del professorat. Aquest anàlisi vol posar de manifest la importància de la cultura tecnològica en el currículum secundari per tal d'apropar la societat actual a tots els alumnes i evitar, així, desigualtats produïdes per motius socio-econòmics, culturals o cognitius.

DESCRIPCIÓ:

L'objectiu fonamental de l'àrea de Tecnologia a l'ensenyament secundari és apropar l'alumnat a la societat actual i els seus canvis continuats des de diferents punts de vista, no només tècnics sinó també socials, ambientals, econòmics. Ens permet, doncs, un treball molt complert que inclou continguts teòrics i pràctics i que obliga els alumnes a enfrontar-se amb problemes reals per tal de trobar solucions coherents i factibles. És per això que es converteix en una àrea fonamentalment interdisciplinària. Però a més del seu caràcter de formació integral, permet posar a l'abast de l'alumnat tota una sèrie d'eines a les quals no tots hi tenen accés, evitant l'anomenada fractura digital. El mètode de projectes també permet adaptar les diferents tasques a les capacitats de cada alumne. Després dels 10 anys d'ensenyament en aquesta àrea, és hora de fer balanç i mirar cap el futur.

TEMPS PREVIST DE DURADA:

1 HORA

X 2 HORES

3 HORES

MATERIAL COMPLEMENTARI D'INFORMACIÓ

LLENGUA ORIGINAL DE LA PRESENTACIÓ:

X català castellà anglès una altra:

EQUIPAMENT NECESSARI PER DUR A TERME L'ACTIVITAT:

Canó de projecció

X Us l'hauria de subministrar l'organització del Fòrum.