

Dissabte, 26 de Febrer de 2005, Aula 2.3, UB

### ***Seminari 73***

#### **Enxarxant l'educació per a la pau.**

Núria González, pedagoga i coordinadora del Projecte PAULA

Proposat per Fundació Solidaritat UB.

#### **Ponència**

PAULA (pau a l'aula) consisteix en una iniciativa conjunta de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona, i la Fundació Solidaritat UB. El projecte PAULA, és un servei adreçat al professorat de tots els nivells educatius per tal de facilitar la seva tasca docent amb relació a la pau, els drets humans i els conflictes. A través d'un espai *web* el projecte PAULA ofereix diferents eines per tal que el professorat pugui apropar-se i aprofundir en la reflexió d'esdeveniments com són els conflictes, processos de pau, de globalització, participació ciutadana, etc.

Un dels objectius centrals d'aquest projecte tracta de l'educació en valors, considerant la pau com aquell que sintetitza la visió del conjunt del projecte. Així mateix, la salut i la sostenibilitat es consideren dos eixos fonamentals que apareixen de manera transversal en totes les temàtiques proposades.

Entre els objectius del projecte destaquen: facilitar l'accés a anàlisis i recursos d'informació sobre pau, conflictes i drets humans; afavorir el treball educatiu sobre aquestes temàtiques; fomentar el pensament crític, travessant les múltiples dimensions presents en un conflicte i posant de relleu les problemàtiques compartides per diferents realitats; estimular actituds i conductes constructives davant els esdeveniments socials; i finament, crear un espai de participació i d'intercanvi d'experiències de cara a enriquir i orientar el futur del projecte.

El PAULA compte amb dos elements principals: els itineraris i els recursos. Els primers constitueixen diverses temàtiques comuns a situacions de conflicte i realitats socials diverses: l'aigua, l'islam, els drets humans, la guerra vista pels infants i la immigració. Els recursos fan referència a una varietat de materials que complementen i configuren aquest itinerari: estudis de casos, glossaris, mapes conceptuals, recursos educatius, de informació i fòrum de participació. Aquests dos components, estan orientats no només al coneixement de la realitat social, sinó també i sobre tot, a la construcció d'una veritable cultura de pau.

Es ressalta el potencial que ofereix *internet* a l'hora de facilitar la comunicació i l'accés a recursos. En aquest sentit, es reitera la proposta de crear i desenvolupar una xarxa d'educadors per la pau que fomenti l'educació en valors i l'intercanvi d'experiències, propostes i recursos.

## **DEBAT**

Es pregunta si els diferents recursos didàctics també estan dirigits a nens més petits. Es respon que no, donat que aquests estan orientats a professionals, amb una intenció educativa, per tal que disposin d'un material divers amb el qual treballar amb els alumnes.

De principi, el debat es planteja en termes de quines son aquelles problemàtiques transversals a diferents situacions de conflicte. Es parla de la importància dels recursos naturals - com a per exemple l'aigua en el cas del conflicte àrab/israelià- així com d'altres variables com es el tràfic d'armament, que constitueixen causes centrals de diversos conflictes.

Finalment el debat es reconduïx cap a la necessitat d'obrir espais de reflexió que eviten la interpretació dualista i parcial dels diferents conflictes internacionals i permetin el coneixement del caràcter complex del mateixos. Això permetrà la defensa de formes educatives que apostin per la pau i proporcionin el mitjans per a construir-la.