

Dissabte, 26 de febrer de 2005, Aula 2.5 UB

## ***Seminari 62***

### **Una altra mirada per l'educació de les persones adultes. Passat, present i futur de les escoles d'adults de Catalunya.**

Ponent: Joan Sebastià Jordana.

Proposta de Mesa d'Educació d'Adults.

#### **Ponència**

El marc en qual s'havia treballat aquest seminari ha canviat recentment ja que el Departament d'Educació ha presentat un nou projecte de llei per l'educació de les persones adultes. Davant d'aquest nou context el que també ha de quedar clar és que l'educació d'adults no ha estat una preferència dins els programa d'actuació del Departament d'Educació.

Tractant ja alguns punts específics del projecte de llei, la nova llei continuarà diferenciant els tres àmbits de formació que l'antiga llei del 1991 ja contemplava; la formació bàsica i instrumental, la formació laboral i la formació del lleure i la cultura. La nova llei reconeix, delimita i concreta els tres àmbits i estableix, entre ells, un treball en xarxa.

El model de gestió que preveu la nova llei és el de cogestió entre els ens locals i el Departament d'Educació. Aquest model però, planteja alguns dubtes competencials que poden perjudicar el servei.

Una altra problemàtica és la dualitat de xarxes de centres docents públics i privats. Des de la MEA es denuncia la manca de voluntat per part de la Generalitat de crear nous centres d'educació per adults públics per falta de demanda. Però, per altra banda, es continuen donant subvencions per a la creació de nous centres d'educació per a adults privats.

S'exigeix al Departament un debat real entre la MEA i els diferents agents implicats en la educació del les persones adultes i que es garanteixi una xarxa pública de centres amb recursos per poder oferir una educació de qualitat.

#### **Debat**

Es demana que la formació instrumental i bàsica sigui un dret per totes les persones adultes i que aquesta no es delimiti a la població activa. Aquesta és una postura molta econòmica de l'ensenyament bàsic. La funció primordial de la formació de les persones adultes no ha de ser la integració d'aquestes dins el sistema productiu.

La realització de plans locals coordinats entre administracions possibilita una educació de més qualitat.

Es demana un tracte específic per a les escoles d'adults en tots els àmbits (centres, matèries, cursos, professors, etc.). És a dir, diferenciat de les escoles de primària i de secundària. Es demana també, la creació d'una xarxa d'escoles d'adults que tingui en compte les demandes i necessitats locals i que serveixi de pol per a tots els agents implicats. Una possible línia de futur dins l'educació d'adults pot ser l'educació a distància.

Finalment, es demana fer un fòrum per oferir una visió alternativa al projecte de llei presentat pel Departament d'Educació.