

Dissabte, 26 de Febrer de 2005, Aula 1.1 UB

Seminari 33

La responsabilitat social de la Universitat en Educació

Ponents: Neus Sanmartí (ICE de la UAB) i Anna Cros (professora CC de l'Educació)

Proposat per Universitat Autònoma de Barcelona.

Ponència

Ens hem de preguntar quina és l'autèntica relació entre la universitat i l'educació. Hi ha tres idees que estan en la base dels plantejaments de la present ponència:

- S'exigeix a l'escola que es responsabilitzi de molts aspectes de la realitat.
- Cal prendre consciència de que s'educa en tot moment i a tota hora.
- És imprescindible el treball en xarxa.

Així doncs, quins són els elements específics de la institució universitària que fan necessària la seva implicació? Tres són les respostes:

- És una institució pública
- És autònoma en relació al poder polític
- Té credibilitat científica

La universitat ha d'anar més enllà de les llicenciatures i implicar-se en d'altres aspectes de l'educació. Per mostrar quina ha de ser la trajectòria de futur del món universitari es presenten una sèrie d'experiències innovadores implementades a la Universitat Autònoma de Barcelona. Els eixos d'acció són els següents:

- Accions per a infants i joves no universitaris i les seves famílies. Hi ha programes específics per a alumnes de Batxillerat, d'ESO i per a professionals de l'educació d'aquí i d'altres països.

- Accions pel món universitari (estudiants, professors i PAS). Alguns exemples són Cultura en Viu i Acció Solidària.
- Accions per a la gent gran. Algunes accions són cursos específics per a gent gran, assistència d'aquests a cursos de llicenciatura o estudiants que s'apropen als pobles de la gent gran per impartir classes.

Debat

S'apunta la necessitat que la universitat no només complementi l'educació formal sinó que també incideixi en la formació dels alumnes a primària i secundària. Es considera que l'educació ha de fer front a una forta pressió social que demana una formació especialitzada dels alumnes amb vistes a la seva inserció al mercat laboral, i desatén una concepció més holística del que és l'educació.

Es ressalta l'impacte de la cultura del "no esforç". Tot i que l'educació té molt a dir-hi, es considera un error considerar que la culpa és de l'escola i que per tant és l'escola per si sola qui ho ha de solucionar. És una qüestió de gran amplitud social i requereix el treball combinat d'una multiplicitat d'actors.