

Diumenge, 27 de febrer de 2005, Aula 2.1 UB

Seminari 102

Revicreda: la revista virtual dels alumnes amb deficiència auditiva d'ensenyament secundari.

Participen: Georgina Barnola i Carme Ferrer (Centre de Recursos Educatius per a Deficients Auditius i Greus Trastorns de Llenguatge), Maria del Mar Arriada (Col·legi de Logopedes de Catalunya).

Proposat per Col·legi de Logopedes de Catalunya

Ponència

El Col·legi de Logopedes de Catalunya és una institució que agrupa a tots els professionals de la logopèdia i que després de treballar durant anys per a homogeneïtzar, habilitar i regular els estudis de la especialitat, actualment vetlla per a un correcte desenvolupament de la professió.

Es presenta els Centres de Recursos Educatius per a Deficients Auditius i Greus Trastorns del Llenguatge (CREDA). Actualment 272 professionals treballen en els 10 CREDA creats pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, repartits en 10 àrees geogràfiques que abarquen tot el territori de Catalunya.

L'objectiu principal dels CREDA és col·laborar amb els centres docents per tal que la tasca educativa del professorat s'adeqüi a les necessitats educatives de l'alumnat que presenten deficiències auditives greus o amb trastorns del llenguatge. L'atenció logopèdica individualitzada a l'alumnat es realitza directament al centre escolar on són escolaritzats i a través dels quals s'entra en contacte amb la família.

No obstant, degut a la gran dispersió de l'alumnat pels diferents centres escolars es considera necessari realitzar un treball en grup que posi en contacte a diferents alumnes amb la mateixa deficiència. Aquest treball facilita l'acceptació de la deficiència i millora l'autoestima a través de l'intercanvi entre iguals. D'aquesta forma, els CREDA habiliten els canals necessaris per a posar en contacte a l'alumnat i així contrarestar la dispersió territorial.

En aquesta línia el CREDA comarques II, que agrupa a l'alumnat amb deficiències auditives i trastorns del llenguatge de la comarca del Maresme i del Barcelonès nord, va posar en marxa una revista virtual per a treballar amb el alumnes sords de la demarcació.

Revicreda, nom que els alumnes van batejar la revista virtual, ha permès oferir a l'alumnat un context funcional on entrar en contacte permanent amb persones amb la mateixa deficiència, alhora que a permès millorar les seves competències orals i escrites, desvetllar l'interès pel que passa al seu entorn i fomentar una visió crítica.

Debat

Unànimement es facilita a l'equip que ha engegat aquest projecte per considerar-lo innovador i enriquidor fins i tot pels assistents al seminari.

Seguidament es fa una valoració del resultat d'aquesta experiència. La posada en marxa de la revista es considerada molt positiva tan per a l'alumnat sord com per a l'equip coordinador ja que ha complert amb escriure els objectius logopèdics que es van marcar i ha facilitat i dinamitzat la relació entre els alumnes sords de la demarcació.