

Diumenge, 27 de febrer de 2005, Aula 3.1. UB

Seminari 109

Claus coeducatives. Millora de les competències professionals per a la implantació de la coeducació.

Federació Ensenyament CC.OO

Ponència

En el seminari es presenta un CD destinat a la formació del professorat per la millora de les competències professionals entorn la implantació de la coeducació a l'aula. El material formatiu ajuda a l'anàlisi de la realitat i a la configuració de l'estratègia pròpia. Es planteja la coeducació com una qüestió transversal que sovint es confon amb altres termes com pot ser les escoles mixtes o la celebració del 8 de març. En aquest sentit, s'apunta que la coeducació no és un tema que forma part de la llibertat de càtedra i, per tant, cal exigir la seva implantació a l'aula.

Actualment, els centres no són coeducatius en tant que fan ús d'un llenguatge sexista, difonen continguts formatius androcèntrics, usen llibres de text androcèntrics i, molt sovint, la mateixa organització dels centres reflexa la discriminació social de les dones. En els darrers anys s'ha avançat poc i, quan s'ha fet, majoritàriament, ha estat possible per l'esforç del professorat. Per aquesta raó, cal avançar a nivell del professorat, però també a nivell del centre i del sistema educatiu.

El material en format CD ha estat elaborat per les secretaries de la dona de CCOO de tot l'Estat. Es presenta l'edició especial pels països catalans que introdueix totes les variants lingüístiques. En concret, consta de cinc apartats.

El primer apartat, inclou el plantejament de la problemàtica a l'aula i la necessitat de la coeducació. En el segon apartat es presenta l'aclariment dels conceptes i la base teòrica relacionada amb el sexisme i la discriminació positiva. El tercer apartat dona elements per a l'anàlisi de la realitat dins de l'aula, pas previ per tal d'arribar a les propostes de canvi. El quart presenta diferents claus per educar. Finalment, el material conclou amb el pla de treball personalitzat del professorat on és possible recuperar totes les notes i apunts que s'han anat realitzant al llarg dels apartats anteriors. Unes notes i apunts que inclouen el compromís de la millora. Amb tot, el

material no es presenta com una solució única, sinó com un intent per ajudar al professorat a dissenyar i planificar la seva diagnosi i estratègia d'actuació.