

Dissabte, 26 de febrer de 2005, Aula 0.2 UB

### ***Taller 95***

#### **Llenguatge visual i autoconeixement.**

Ponent: Josep Cardona Cuesta.

Proposat per Processó Cívica de Gavà

#### **Ponència**

Aquest taller parteix del lligam que hi ha entre els processos de visió i comprensió, adquisició de coneixement visual i consciència i tracta el paper que juga l'alfabetització visual en l'autoconeixement, l'autorealització i l'alliberament personal convertint-se en una eina clau per a la transformació social.

Actualment la nostra societat està dominada pels mitjans audiovisuals. Per tant, ens hem d'alfabetitzar tenint en compte aquesta realitat. D'aquí la importància del llenguatge visual. Hi ha cinc tipus de llenguatge; l'oral, el gestual, el visual, l'escrit i el musical. D'aquest cinc només dos formen part del sistema educatiu bàsic, l'oral i l'escrit. Si aprenguéssim els cinc llenguatges seriem molt més lliures alhora de prendre les nostres decisions.

El llenguatge visual es base amb la interacció del contrast i l'harmonia. El sistema educatiu no té en compte, sobretot a partir de la primària, el llenguatge artístic, el llenguatge creatiu i el llenguatge visual. Si fos així les persones tindrien un esperit molt més crític.

La llum és un element imprescindible dins el llenguatge visual. Els dos elements bàsics són el punt i l'impuls. El resultat d'aplicar un impuls en un punt és el moviment.