

Dissabte, 26 de febrer de 2005, Aula 2.2 UB

### ***Seminari 16***

#### **Manifestacions de la salut mental de l'adolescència a l'escola**

Participen: Raquel Jiménez (Psicòloga i professora d'IES), Marta Blanc (Assistent Social Servei Itinere), Roser Pérez Simó (Psiquiatra) i Pilar Camp (Moderadora)

Proposat per Fundació Tres Turons.

#### **Pilar Camp**

Com a introducció al seminari es posen sobre la taula dos qüestions. L'increment accentuat als centres educatius de patologies greus i la falta de recursos per a poder pal·liar i treballar aquestes patologies.

#### **Roser Pérez**

Les dues causes principals de mort a l'adolescència són: els accidents de trànsit i el suïcidi, respectivament. L'adolescència és la fase de l'evolució humana que comporta més canvis i aquests s'han de resoldre en menys temps. És en aquesta etapa on trobem la crisi de l'adolescència. Durant aquesta etapa l'adolescent pateix un seguit de canvis interns i externs molt importants.

- L'aparició de la pubertat i per tant un canvi en la genitalitat. Descobrir el cos i el desig. Es descobreix la satisfacció sexual a través dels òrgans sexuals. Aquest fet modifica els vincles de l'adolescent amb els adults i genera situacions defensives.
- Canvis a l'aparell intel·lectual. Modifiquen la capacitat de manegar idees i valors.
- Nova adaptació als àmbits socials. Neix la necessitat d'identitat i la realització dels seus ideals. Comença a percebre el naixement de l'aplicació d'autonomia.
- Adaptació dels àmbits familiars i socials a la nova identitat de l'adolescent. És en aquest moment quan apareixen les crisis relacionals i generacionals. Una de les dificultats de l'adolescent és la gran diversitat de models socials. Els vincles familiars són molt variats.

Davant d'aquesta situació és important que un adolescent tot i actuar incorrectament, independentment de l'àmbit, sàpiga raonar la seva conducta. És a dir, que sàpiga aplicar la raó conceptual a la seva conducta. Al mateix temps, és important tenir en compte la capacitat de culpabilitat i de reaccionar de l'adolescent. Tots aquests factors són normals dins l'adolescència. Ara bé, el pitjor diagnòstic per un adolescent és la no adolescència.

### **Raquel Jiménez**

Els adolescents immigrants nouvinguts tenen majors dificultats. Surten d'un context per entrar-ne a un altre totalment diferent. Venen a treballar i se'ls vol situar en una realitat educativa inexistente per ell.

Es necessita una major coordinació entre els centres educatius, la justícia i els serveis socials per contraatacar els fracàs escolar com a principal patologia i com a generador d'un cercle viciós.

Hi ha tres grans blocs dins la salut mental que afecta a l'adolescència; els hiperactius, els immigrants i el malestar que es genera entre el professorat.

És molt important la regulació del nivell de pulsions dels adolescents i el canvi en l'estructura de valors existents entre l'escola i la realitat. Els nivell de pulsions, per norma general, a la nostra societat es regulen a través del consumisme, tot és pot tenir.

Un altre element a tenir en compte és la problemàtica amb la representació de l'autoritat del professorat. Sempre és millor que el pes de l'autoritat s'associï al centre i no pas al o la professora.

### **Marta Blanc**

L'objectiu principal de la Fundació Tres Turons és oferir un servei d'atenció a les persones amb trastorns de salut mental i poder integrar-los ens els diferents programes d'inserció social i laboral de que disposa la fundació.

Els diferents servis que ofereix la fundació són;

- Rehabilitació Comunitària (Centre de dia per a majors d'edat).
- Circuit normalitzat de relacions repartits per territoris.

- Autonomia i socialització (Consciència de la pròpia realitat i contrast amb l'entorn).
- Servei Itinere (Encaminar itineraris socio-laborals de formació amb suport professional amb l'objectiu de construir un propi itinerari).
- Cursos de formació ocupacionals (hàbits i habilitats).
- Contacte amb empreses d'inserció (Centre especial de treball)