

Dissabte, 26 de Febrer de 2005, Aula 2.4 UB

Seminaris 49 i 81

Tenim en compte la diversitat afectiva i sexual quan eduquem? Parlem d'homosexualitat a les aules

Participen: Víctor Escarré i Pilar Cabrerizo (INCLOU), Jordi Escudero i Gemma Villa (LAMBDA)

Proposta de INCLOU i Casal LAMBDA

Víctor Escarré i Pilar Cabrerizo

L'objectiu de les entitats és la normalització del fet homosexual dins el món educatiu. Concretament, la introducció de la realitat de gais i lesbianes dins l'educació reglada, fent ús d'unes activitats que donin compte de la diversitat afectiva i sexuals de nens i nenes, joves i adults. Els marcs teòric i de treball disposats a tal fi no només van adreçats a gais i lesbianes sinó també als seus amics, als educadors i a la gent del seu entorn en general.

Sempre hi ha hagut gais i lesbianes a l'ensenyament però aquests han estat invisibles. Hi ha, doncs, una diversitat afectiva i sexual no reflectida, la visibilitat de la qual concerneix els distints agents del món educatiu i les seves famílies. Si bé hi ha una aproximació en la equiparació de drets entre heterosexuals i homosexuals, es constata un augment de l'agressió a nois per raons d'orientació sexual. L'alumne homosexual avui està construint la seva identitat en l'insult i la injúria, a partir d'una informació esbiaixada i monolítica de seva realitat. Gais i lesbianes aprenen que pertanyen a un grup desacreditat i són induïts a l'aïllament i al distanciament afectiu.

La metàfora d'un tamboret amb cinc potes posa de relleu els elements que han de donar seguretat i suport a gais i lesbianes dins les aules: la primera pota és la societat, en la qual la quasi equiparació de drets legals entre homosexuals i heterosexuals no ha suposat una equiparació *de facto*; la segona pota és l'educador, que pot tractar d'atendre aquesta diversitat creant un discurs obert, pot invisibilitzar-la, o pot adoptar actituds homòfobes; la tercera pota és la família, que ha de dur a terme un procés d'acceptació del fet homosexual; la quarta és l'alumnat, que pot donar un suport explícit al seu company gai o a la seva companya lesbiana o, el que passa més

habitualment, pot fer-ne broma o mostrar-hi menyspreu; la cinquena són els equips directius, que haurien de promoure una cultura de centre que garantis la igualtat, formar el personal docent i administratiu i canviar el currículum i ampliar la biblioteca a fi d'introduir l'homosexualitat com a realitat social positiva i respectable.

El treball sobre homosexualitat no hauria de ser només una tutoria, sinó un treball estructurat, transversal i amb una metodologia. Es posa a l'abast dels centres guies didàctiques per a les etapes d'ESO i Batxillerat amb continguts curriculars o integrables a les activitats de lleure (Guia "Gent com tu"). També material mòbil, exposicions que s'haurien d'acompanyar d'activitats educadores. Es dona a conèixer la web del centre de recursos que ofereix l'entitat

Jordi Escudero i Gemma Villa

S'ofereix suport als centres educatius que vulguin treballar la realitat de gais i lesbianes amb vista d'assolir la normalització de l'homosexualitat. Es presenta un centre de documentació, pioner a l'Estat espanyol, que compta amb una gran diversitat de recursos i que està dirigit a un públic també divers. Per a l'escola primària s'ofereixen contes que recullen la diversitat afectiva i sexual existent a la societat, i per a nens, nenes i adolescents es posa a disposició del professorat pel·lícules que aborden la qüestió i un seguit de metodologies (tallers, xerrades, videofòrums) per treballar-les en la línia proposada.