

Divendres 25 de febrer de 2005, de 19h a 21h, Aula 103 UB

### ***Seminari 8***

#### **Inserció laboral amb joves: un camí vers la ciutadania**

Lluís Grande i Ràtia (Subdirector General de Foment de l'Ocupació)

Violeta Núñez (Professora Titular de Pedagogia Social de la Universitat de Barcelona)

Xavier Orteu (Educador Social i Director Tècnic d'Insecop)

Dolors Vique (Educadora Social i Pedagoga Directora del Sefor Drecera)

Proposat per Cooperativa Drecera

#### **Taula rodona**

Es planteja inicialment fer un debat entorn a la inserció laboral dels joves, sobre quines eines calen per a donar oportunitats als joves adolescents. És important entendre que no hi ha una sola adolescència sinó que cal parlar d'adolescències, en plural. Es remarca que tot i que la feina d'inserir laboralment els joves és complicada i presenta moltes dificultats, també s'aconsegueixen èxits sovint.

#### **Lluís Grande**

Existeix un dèficit en el marc legal per a la inserció laboral que cal completar amb entitats col·laboradores coneixedores de situacions particulars de determinats col·lectius (discapacitats, ex-penitenciaris, ex-drogadictes). Aquest dèficit és especialment important actualment, ja que es treballa amb la normativa dels anys vuitanta i la situació és molt diferent. Una idea fonamental és que la inserció ha de materialitzar-se en un contracte de treball i, per a aconseguir-ho, cal una formació més enllà de l'estrictament tècnica (la que es planteja institucionalment). També convé una formació en competències de tipus més transversal, com ara donar eines per a aprendre a organitzar-se. En aquest sentit, són imprescindibles els itineraris personalitzats que suposin un seguit de mesures, més que una mera acció puntual.

#### **Xavier Orteu**

Actualment el problema no es redueix a la manca de feina, sinó que va més enllà, hi ha molts joves que se senten fracassats i que comencen a buscar feina desanimats. La transició del món d'estudiant al món laboral no és tan clara com era fa uns anys. Cal

articular propostes de trajectòria vital on incloure la feina, cal fer que el jove senti, quan busca feina, que es construeix un projecte de futur.

### **Violeta Núñez**

La fragmentació de la institució familiar com és un aspecte important per a entendre la situació de molts joves, que des d'un principi estan exclosos. Existeixen moltes joventuts, moltes adolescències.

### **Dolors Vique**

Hi ha casos amb situacions complexes, i la manca de temps, moltes vegades, impedeix resoldre-les. La perspectiva adulta i la jove tenen diferents percepcions del temps. Cal no pensar en casos, pensar en persones. Caldria fer front a l'esclletxa que es dona entre el món de l'educació social i el món de l'educació formal, hi ha desconeixements dels diferents entorns i prejudicis i mites que caldria evitar.

### **Debat**

Es fa una crítica general de la manca de coordinació entre fundacions, entitats i organitzacions privades per a lluitar contra la marginalitat. Sovint hi ha un excés de serveis públics i privats que se solapen i per tant seria necessària una millor definició del model de gestió de polítiques actives i establir un model de treball en xarxa. S'apunta també, la conveniència de treballar amb institucions públiques donat que, de vegades, hi ha estafes per part d'entitats privades.

Violeta Núñez comenta que sí que hi ha una certa tendència a "fer negoci" amb la pobresa, una "mercantilització" de la pobresa que serà comentada més d'una vegada durant el debat.

Xavier Orteu apunta que la situació socioeconòmica és molt dinàmica i, per tant, és complicat articular els mecanismes i serveis adequats, que assumeixin aquest dinamisme. Distingeix tres tipus de dispositius:

- 1) Dispositius tècnics: escoles taller, cases d'ofici, etc.
- 2) Dispositius per quan es té clar que es vol treballar: confecció de currículums, etc.

- 3) Dispositius per quan existeix dificultat. És la situació més complexa i requereix de seguiments personalitzats.

Es comenta la influència dels mitjans de comunicació en la percepció de que és possible aconseguir l'èxit immediat, sense gaire esforç. La societat exigeix èxit i rapidesa i també genera la sensació que prescindint del sistema es guanyen més diners i de manera més ràpida. Socialment tampoc no es contribueix a la inserció laboral de la dona amb la constant creació d'estereotips que fomenten la feminització de determinades feines.

S'introdueix el tema del salari social o de la renda bàsica com a via per a dignificar les persones sense dependre del mercat de treball. En aquest sentit, Lluís Grande apunta que actualment s'està avaluant la renda mínima d'inserció de cara a aconseguir nous nivells de cobertura. Violeta Núñez es declara partidària de l'existència d'un salari social que fomenti la igualtat de gènere i de ciutadans, insisteix en que no és positiva tanta fragmentació i segmentació del mercat laboral.

Es dóna molta importància a la qualitat de la inserció laboral en diverses intervencions al debat. Aquesta inserció es fa sovint amb massa presses i no està ben guiada. Manca de regulació de les empreses d'inserció laboral. Necessitat d'introduir indicadors d'avaluació que certifiquin que els resultats són els desitjats.

Pel que fa a l'educació, s'apunta la necessitat no només d'enfocar-la als joves sinó també a les empreses. Violeta Núñez comenta la gran responsabilitat del camp educatiu si és que realment volem aconseguir un món millor.