

Diumenge 27 de Febrer de 2005, Aula 1.1.

Seminari 92

Treballar per la convivència intercultural

Participen: Joaquim Fonts (mestre), Clara Ferrer (estudiant de filosofia i coordinadora del projecte), Jonatan Sánchez (sociòleg)

Proposta del, Coordinadora per a la Convivència Premià de Mar, Viver de recursos.

Ponència

El seminari té com a objectiu la presentació de l'anomenat "Projecte Viver de Recursos per a la Convivència a Premià de Mar", així com l'intercanvi d'experiències i perspectives amb diferents professionals de l'àmbit de l'educació. De principi es presenten els continguts, finalitats i origen del projecte Viver. Fonamentalment, es tracta d'una acció pilot en el camp del lleure i l'educació no formal, un assaig d'un model d'aproximació intercultural i d'integració desenvolupat a través de l'ús compartit d'espais públics, activitat d'esbarjo i d'educació informal.

Les finalitats del projecte viver són:

- Millorar el coneixement i la relació entre persones de diversos grups socioculturals.
- Reactivar els vincles comunitaris perduts.
- Creació d'una xarxa social més forta amb la intenció d'apropar persones de grups socioculturals diversos.

Amb aquests objectius s'ha construït un catàleg de recursos educatius per a la convivència que recull diferents activitats – per exemple, el taller de convivència amb pares i mares, el taller "Contes d'arreu del món", realitzat per pares i mares de diferents nacionalitats - xerrades i col·loquis – per exemple, "Com es viu el Ramadà a Premià" – i d'altres tipus d'actuacions pensades per a la formació intercultural de monitors i educadors. Es subratlla el fet que les actuacions ofertes al Catàleg han de transmetre valors com el diàleg el coneixement intercultural, la fusió o el mestissatge cultural.

Pel que fa a l'origen del projecte, s'exposa que la Coordinadora Premià per la Convivència neix com un grup de persones i entitats organitzades a rel del conflicte social provocat per la construcció d'una mesquita. Conflicte que es va visibilitzar amb aquest esdeveniment, tot i estava latent amb anterioritat tal i com es pot apreciar en la debilitat dels vincles socials.

Davant d'aquest marc es promou el projecte Viver de recursos pensat per al treball en l'àmbit de l'educació no formal i dirigit al món associatiu, cultural i en general, a la ciutadania de Premià (infants i adults).

Debat

Un cop finalitzada la presentació del projecte, s'inicia un diàleg entre els participants i els ponents, sobre diferents aspectes del projecte. D'entre les diverses qüestions cal ressaltar, en primer lloc, la relativa a la implicació de les dones en les diferents activitats. Es respon que la participació adulta es majoritàriament femenina.

En segon lloc, es parla de la dificultat de mobilitzar a la gent per participar en els tallers i activitats. Es ressalta el caràcter lent i a llarg termini de propi treball educatiu en aquest àmbit, així com la necessitat d'anar construint una xarxa de persones que progressivament comprometin a més gent.

A continuació es planteja el contacte amb altres municipis amb conflictes similar de convivència multicultural.

Finalment es presenta la complexitat del conflicte, degut no només a la debilitat anterior del vincles comunitaris sinó també a la polarització social posterior, al paper que van jugar el mitjans de comunicació i a la instrumentació d'aquells grups oposats a la construcció de la mesquita per col·lectius de extrema dreta, provocant d'aquesta manera, el desmarcament de molts veïns.