

Diumenge, 27 de febrer de 2005, Aula 2.2 UB

### ***Seminari 43***

**¿Que dicen nuestros escolares sobre la sociedad en que viven? Acerca de género, raza y etnia, pobreza y riqueza, poder gobernante y nacionalidad.**

Mònica Sorín (directora del màster d'arterapia i desenvolupament humà, a l'Institut de Psicologia i Sociologia de Barcelona)

### **Ponència**

L'objectiu d'aquest seminari és conèixer la opinió dels infants, a partir d'un estudi realitzat a cinc centres escolars de cinc països diferents, sobre la realitat social en que vivim.

Aquest estudi ha estat realitzat amb una mostra de 185 infants amb una edat compresa entre vuit i nou anys. Les ciutats on s'ha realitzat l'estudi han estat; Buenos Aires, l'Havana, Barcelona, París i Lisboa. Tots els centres on s'ha realitzat l'estudi són centres públics, amb l'excepció dels dos de Barcelona (una cooperativa i una escola concertada).

Aquesta investigació, a partir d'un anàlisi quantitatiu i qualitatiu de la informació, ha permès plasmar unes tendències molt significatives de la realitat social en que viuen els nostres infants. Les diferents tècniques emprades en el centres han estat les següents; Entrevistes individuals, tècnica d'associació de paraules, tècnica de fotos infantils i situacions dilemàtiques.

Els resultats extrets de l'estudi tenen un comú denominador, el fenomen d'autoexclusió. Ara bé, s'han pogut trobar diferents tendències, diferents tipus de discriminació en funció del país.

A França i a Portugal el factor principal de discriminació està relacionat amb ètnia i raça. A l'Havana, per altra banda, la discriminació per raons ètniques i de raça també ocupen el primer lloc seguit molt a prop del gènere i el nivell socio-econòmic.

A Catalunya, els 39 nens i nenes entrevistats, indiquen que el factor principal de discriminació, amb molta diferència, és el de gènere. Es constaten actituds molt

ambivalents amb el propi sexe i pel que respecta a la consciència política dels nens es constata que és molt elevada sobretot pel que fa al poder governant.

Ara bé, l'element més significatiu de l'estudi és el fenomen d'autoexclusió i autorefús, molt accentuat i generalitzat a cada país. És un element a tenir en compte ja que és un reflex de la societat actual més propi entre els adults. L'autoconstrucció d'un mateix passa per la necessitat d'autoafirmació mitjançant la negació dels altres.

En una segona part del seminari s'ha realitzat un exercici pràctic amb els assistents amb l'objectiu de treballar la violència simbòlica.