

Dissabte, 26 de Febrer de 2005, Aula 3.4 UB

Taller 53

Campanya per la llibertat de consciència i per la supressió de l'assignatura de religió

Proposat per Ateus de Catalunya

Ponència

Es presenten les dues campanyes que porta a terme l'associació Ateus de Catalunya. *La campanya per la llibertat de consciència* s'inicia amb el govern del PP donada la promoció que fa del pensament únic i piramidal de l'església catòlica. L'objectiu és oferir la possibilitat, tant a mestres com a pares/mares, de parlar amb els alumnes de la llibertat de consciència. Aquesta s'entén com la necessitat de desvetllar en els adolescents la capacitat d'afrontar la informació de manera crítica. Per tant, l'objectiu final passa per oferir eines que permetin a l'alumnat escollir lliurement, independentment de la seva decisió final. És a dir, la campanya defensa la llibertat de consciència i no l'ateisme. El que es vol és visualitzar als ulls dels adolescents que les coses poden ser de moltes maneres i, per tant, calen elements de reflexió perquè ells mateixos descobreixin la seva capacitat d'acceptar que tots el que els arriba no és cert.

La campanya per la supressió de l'assignatura de religió a les escoles i instituts pretén sensibilitzar l'opinió pública en general, però sobretot a la comunitat educativa, de la necessitat de suprimir qualsevol contingut de caràcter confessional o doctrinal del sistema educatiu oficial. S'inclou tota referència a elements religiosos o ideològics en forma de fenòmens culturals dins les disciplines corresponents. Es vol prevenir de la possibilitat de que l'àmbit educatiu pugui transformar-se en una plataforma d'adoctrinament, ja que la funció del sistema educatiu ha de ser formar els joves i infants en una educació laica, respectuosa amb les diferents opcions de consciència, religioses o no. Situació que es correspon amb el marc aconfessional definit per la Constitució. La realitat mostra que l'assignatura de religió que figura als actuals plans d'estudi és una assignatura "confessional" que té per finalitat la transmissió de la "fe". I, en el marc d'una societat cada cop més pluricultural és imprescindible garantir la laïcitat del sistema educatiu, tot preservant el legítim dret a la diferència que ha de poder exercir-se amb plena llibertat. En forma de decàleg d'arguments, s'apunta que:

- en un Estat aconfessional no és acceptable la presència d'una assignatura de caràcter confessional als plans d'estudi.
- l'única assignatura de religió que existeix al sistema educatiu del nostre país és una assignatura de caràcter confessional.
- l'assignatura de religió no transmet coneixements, sinó creences especulatives i valors morals subjectius.
- la forma integral de la persona que correspon garantir als poders públics a l'àmbit escolar no precisa dels valors religiosos.
- la finalitat última de qualsevol ensenyament de caire confessional és fer proselitisme d'una confessió religiosa o organització ideològica determinada.
- suprimir l'actual assignatura de religió confessional dels plans d'estudi: no suposa expulsar la religió de l'àmbit escolar; no significa proscriure l'ensenyament de la religió, sinó situar-la al lloc que li correspon; no és anar en contra de la religió, sinó defensar la neutralitat ideològica del sistema educatiu.
- no és legítim obligar als alumnes que no volen seguir els ensenyaments confessionals a realitzar una assignatura alternativa.
- els professors de l'assignatura de religió són designats a voluntat pels dirigents religiosos, no estan obligats a superar el mateix procés de selecció que la resta de docents i són pagats per l'Estat.

Debat

Durant el debat es valora la importància d'ambdues campanyes i, sobretot, la utilitat dels arguments exposats per a justificar la supressió de l'assignatura de religió. Les diverses intervencions manifesten el sentiment d'indignació fruit de la situació actual i el convenciment de que cal suprimir l'assignatura tal com s'entén avui.