

Dissabte, 26 de febrer de 2005, Aula 2.1 UB

Taller 4

El pla local de formació de Salt: una lluita integral per l'educació

Proposat per Escola d'adults de Salt

Ponència

Entre l'any 2000-2001 es dona una acceleració de la immigració a tot el territori català en general. Pel que fa a les comarques gironines, els immigrants procedents de Gàmbia són el col·lectiu més nombrós. Salt, notarà de manera especial aquest augment d'aquesta onada migratòria. Durant el curs 2000-2001 arriben a la població 750 persones estrangeres i d'aquestes, 327 es matriculen a l'escola d'adults.

L'agermanament de Salt amb una població de Nicaragua ha fet que es posin en comú moltes experiències educatives, les quals han servit a l'escola d'adults per donar respostes locals a nivell metodològic pel que fa a la formació i també, per afrontar nous reptes que han sorgit amb l'arribada massiva de població estrangera.

Així, el poble es troba amb la necessitat d'apostar per un nou model d'alfabetització i a la vegada, d'encarar-se als conflictes de convivència per tal de resoldre'ls.

El projecte consta de tres fases: la primera, és la fase de formació, la segona, tracta els prejudicis i estereotips i a la tercera, s'explica el mètode, *els cercles de conversa*. El pla de formació s'inicia amb dos objectius molt clars: millorar les competències lingüístiques i que 100 joves saltencs facin d'acompanyants a uns 700 nousvinguts/des. Es proposa que el projecte sigui conduït per joves ja que és més eficaç i visual de cara al poble.

S'explica la primera fase del projecte a través d'un document audiovisual. El vídeo, presenta una sèrie de dificultats que les persones estrangeres es troben en la seva vida quotidiana, sobretot la de fer-se entendre. Es pretén a través d'aquest pla de formació, que els i les estrangers/es aprenguin el català per millorar la convivència.

Els grups de joves que hi participen, amb l'ajut dels formadors/es de l'escola d'adults, elaboren tots uns materials per l'aprenentatge de la llengua catalana, codis socials, a través de fotografies, dibuixos, etc. S'opta per ensenyar la llengua catalana pel fet que

en l'entorn social de Salt, és aquest idioma el que predomina. A part dels tallers per aprendre el català, s'organitzen activitats esportives, lúdiques, totes elles dirigides a la millora de la convivència.

Una altra dimensió del projecte, de la qual s'ocupen la segona i tercera fase, és la de crear un debat comunitari sobre el racisme. Millorar les condicions materials de vida de la població de Salt, en general, significaria aturar actituds racistes i xenòfobes.

Concretament la tercera fase, és la que introdueix al pla, els anomenats *Cercles de Conversa*. Es creen 19 grups de 12 persones i dins de cada grup es formen parelles. Als grups hi ha tant els/les joves saltencs/ques o *facilitadors/es*, com també els/les estrangers/es o *participants*. Aquí, es treballaran diferents temes, "Ens coneixem", "On som", "La nostra salut" i "Treballem", amb la finalitat de reflexionar sobre qui som, aprendre la llengua i entendre, conèixer i promoure

Amb aquesta etapa del pla de formació, arriba el desbordament: la falta de recursos, saturació d'educadors/es i treballadors/es socials.