

Divendres, 25 de Febrer de 2005, 10:00-12:00h, Aula 3.3 UB

### **Taller 34**

#### **Alegria de ser, d'educar**

Isabel Brau Reig, Adela Casals i Jorba, Anna Latorre Tapis, Àrea d'educació *Món-3*

#### **Taller**

*Món-3* és una organització no governamental per al desenvolupament. Naix l'any 1985 a Barcelona a partir de la iniciativa d'un grup d'estudiants, professors i llicenciats de les universitats catalanes preocupats per les relacions Nord/Sud i amb l'objectiu de buscar solucions concretes a les conseqüències del model de desenvolupament imperant. Parteix de la convicció que els problemes del Tercer Món arrenquen d'unes estructures internacionals, econòmiques i polítiques, basades en la injustícia, la desigualtat i l'explotació, que enfonsen més de la meitat de la població del món en la pobresa i en la manca dels drets humans i socials.

L'educació esdevé un dels principals eixos de treball de *Món-3*. S'entén l'educació com un procés interactiu per a la formació integral de les persones, que es dona al llarg de la vida de cadascú, i com a grup, en un determinat context. Es parteix d'una educació dinàmica, oberta a la participació activa i creativa, orientada cap al compromís i l'acció, que porta a prendre consciència de les desigualtats planetàries existents en el repartiment de la riquesa i el poder, de les seves causes, conseqüències i de la responsabilitat de les persones per construir unes estructures més justes.

*Món-3* treballa amb les persones. Parteix de la pròpia experiència, tant de les persones que integren *Món-3* com les persones que participen de la sessió. Pren un enfoc socioafectiu, que parteix de l'aprenentatge a partir de les pròpies vivències que generen sentiments i després reflexió. De la reflexió individual es passa a la col·lectiva i d'aquí a la conscienciació i el compromís. L'objectiu final és potenciar la participació i l'acció individual i grupal per transformar el que no agrada. Defineix la tasca dels educadors com facilitadors d'eines perquè tothom pugui construir nous models i alternatives on el respecte a la vida sigui bàsic. En concret, i a partir de les dinàmiques, es treballen els següents objectius:

- Desenvolupar valors, actituds i destreses que augmentin l'autoestima i l'autonomia dels i les joves, els nens i les nenes.

- Prendre consciència i adoptar postures de responsabilitat en relació a la pròpia vida, la dels demés i la Terra.
- Formar per la pau, la cooperació i la solidaritat entre els pobles.
- Qüestionar el model de desenvolupament imperant (mundialització del capitalisme) que porta a un repartiment injust de riquesa, poder, grans costos socials i mediambientals.
- Potenciar el canvi de mentalitat en relació al model de desenvolupament i les seves implicacions.
- Proposar models alternatius.
- Preparar les nostres societats per la participació activa, donant eines pel canvi.
- Incidir en el món educatiu i en l'educació de les persones.
- Informar sobre els continguts relacionats amb l'educació al desenvolupament.

La finalitat de la sessió és arribar a aquestes conclusions a partir de dinàmiques i reflexions col·lectives sobre les mateixes. Les dinàmiques proposades són:

- La teranyina: roda de presentacions que pretén simbolitzar que l'educació és una xarxa, amb vincles entre les persones, que es fan i es desfan.
- Moviment: mitjançant el moviment per l'espai, visualitzar els elements que intervenen en l'educació: del propi cos a la relació amb la resta i amb el món. Partint dels elements hi ha múltiples maneres de fer, sempre reinventables.
- Lectura de conte: per pensar sobre els nostres somnis, la capacitat de realitzar-los i com realitzar-los.
- Dibuix col·lectiu de *mandela* amb sorra: meditar i compartir els desitjos.
- La notícia: dinàmica sobre els prejudicis, l'ambigüitat de la informació, el paper del llenguatge i la credibilitat segons qui.
- Conte *El gat i el ratolí*: per treballar l'empatia a partir de posar-nos en la pell de l'altre per sentir els seus sentiments.
- Tancar l'entrada: dinàmica sobre la immigració per veure com ens sentim quan un grup nombrós no ens deixa formar part.

L'objectiu final, és descobrir les capacitats que tenim com educadors i educadores i la capacitat que tenen els nens per sumar en el procés educatiu, que és la vida, i que es centra en ser i no en tenir o conèixer. Un ser que amb alegria arriba més lluny. I d'aquí, s'arriba a la idea que dona títol a la sessió: *l'alegria de ser, d'educar*.