

Dissabte 26 de febrer 2005, Aula Magna UB

Taller 14

Respostes davant la mercantilització de l'educació. Com afrontem, des de casa nostra, les conseqüències sobre l'educació de l'Acord General de Comercialització de Serveis

Proposat per: ATTAC, Observatori del Deute, Educació- Infoespai i CEPC

Ponència

La ponència s'entén com la continuació del seminari 11 - taula rodona organitzat pel mateix col·lectiu i realitzat per Xavier Bonal i Mike Waghorne a les 11h del matí a l'Aula Magna i, per tant, parteix de les explicacions que ja s'han fet a la primera sessió.

La ponència es divideix en dues parts: a la primera s'expliquen els diferents tipus de lluites i resistències que es poden desenvolupar per aturar la comercialització i la liberalització de serveis; a la segona s'explica la *Directiva Blokenstein* i els seus efectes sobre la mercantilització de l'educació a l'àmbit europeu.

Les lluites existents per poder fer front a la liberalització de l'educació s'estructuren en 5 grans blocs: 1) acció directa, consistent en mobilitzacions i manifestacions a la via pública; aquesta modalitat s'utilitza sobretot per a trobades ministerials de la OMC i, per tant, no és específica per al cas dels serveis. 2) Investigació activista. Donat que es tracta d'un acord molt dens i complex calen persones (juristes, economistes...) que ajudin a interpretar els documents i a explicar-los a la gent; la funció clau d'aquesta modalitat és fer un seguiment de les reunions de l'OMC i de les diferents rondes de negociacions per a fer la posterior difusió. 3) Divulgació i sensibilització a través de xerrades, fòrums de debat, articles a revistes i diaris, materials didàctics, etc. 4) Pressió política. 5) Zones lliures d'AGCS. Es pot fer a través de dues vies: a través d'iniciativa pròpia els partits polítics del govern local o a través dels moviments socials, que iniciaran la campanya per informar, sensibilitzar i motivar al govern local. Es destaca l'exemple francès, ja que és on aquesta modalitat està més estesa.

Pel que fa a la directiva Bolkenstein s'explica que és una iniciativa engegada per l'anterior comissari europeu Frits Bolkenstein, centrada en l'establiment de mesures per propiciar la lliure circulació de serveis entre els països de la Unió Europea. La directiva, de la mateixa manera que l'AGCS, pretén eliminar les barreres que dificulten el comerç de serveis entre els membres de la Unió i, per tant, considera tot tipus de servei com qualsevol altre producte econòmic. La proposta va ser presentada al març del 2004 i de ser aprovada entraria en vigor al 2010 a tots els països de la Unió. Algunes de les seves conseqüències en cas d'aprovació són: 1) La reducció del poder dels estats per regular la provisió de serveis, 2) l'augment de les desigualtats entre països i 3) la disminució de les regulacions i mecanismes de protecció dels treballadores i treballadores desplaçats a altres països per realitzar les seves activitats laborals.

Taller Pràctic

El grup es divideix en dos sub- grups d'unes vuit persones cada un, amb la intenció de pensar possibles activitats que es podrien portar a terme com a punt de partida per engegar una campanya coordinada contra l'AGCS i la directiva Bolkenstein. Algunes de les activitats que es proposen són: 1) fer pressió política per declarar algunes zones de Catalunya com lliures d'AGCS, es proposa que sigui una iniciativa dirigida pels moviments socials i que podria començar pels municipis més progressistes. 2) elaboració de materials didàctics per al professorat i per a l'alumnat que expliqui clarament què és l'AGCS i com els pot afectar, 3) realització de cursos de formació per al professorat, 3) engegar campanyes de mobilització coordinades a diferents països europeus i 4) pressió sindical. El taller conclou amb la creació d'una llista de correu per tal de crear un grup de treball que pugui començar a desenvolupar i portar a la pràctica aquestes propostes.