

Dissabte, 26 de febrer de 2005, Aula 4.1 UB

## ***Taller***

### **Activitats i convocatòries dels diferents fòrums socials d'educació**

#### **Taller**

S'exposa que el taller ha estat convocat per tal d'obrir un espai de caràcter movimentista on conflueixin les diferents iniciatives de lluita per l'educació pública que s'estan duent a terme des dels moviments socials. L'espai compta amb la presència de col·lectius i persones que participen en diferents campanyes i lluites en defensa de l'educació pública. Entre els participants hi ha mestres i professors universitaris, així com membres de sindicats de professorat, d'organitzacions de la societat civil i del moviment estudiantil.

Es donen a conèixer diferents iniciatives pro-educació pública, algunes més incipients i d'altres més avançades, com:

- La setmana europea de mobilitzacions per l'educació que es portarà a terme entre el 8 i el 14 de maig de 2005 a diferents països del continent. Aquesta iniciativa es va consensuar en el Fòrum Social Europeu de Londres i fou impulsada en el darrer Fòrum Social Mundial.
- EL Fòrum Social Ibèric per l'Educació dels pobles i nacions de l'Estat Espanyol i de Portugal que es portarà a terme a finals d'octubre de 2005 a la ciutat de Còrdoba.
- Trobada estudiantil i de professorat universitari a Bergen (Noruega) el 20 de maig de 2005 coincidint amb el Consell de Ministres europeus. En aquesta trobada es pretén problematitzar sobretot l'actual procés de configuració d'un Espai Europeu d'Ensenyament Superior.
- Jornada de lluites en contra de la mercantilització de l'educació (17 de novembre de 2005), coincidint amb el dia de l'estudiant) impulsada pel moviment estudiantil en el darrer Fòrum Social Mundial.

- Lluites d'oposició a l'Acord General de Comerç de Serveis de l'Organització Mundial del Comerç i a la Directiva Bolkenstein que s'està negociant en el marc de la UE. Ambdues iniciatives poden comportar majors quotes de liberalització i privatització en el sector de serveis educatius.

L'espai funciona com a predominantment informatiu i d'intercanvi entre els diferents grups presents, tot i que compta amb un important component de debat sobre estratègies i sobre com articular moviments pro-educació pública que acostumen a estar desimbricats. Respecte a aquesta darrera qüestió es fa referència a la manca de canals de comunicació entre els dos col·lectius més actius en la defensa de l'educació pública. Es tracta, per una banda, del moviment estudiantil universitari i, per l'altra, del sindicalisme de treballadors de l'educació primària i secundària. Es considera aquesta desconexió entre ambdós sectors com una feblesa dels moviments a favor de l'educació pública i s'arriba a la conclusió de que, de cara al futur, és interessant fer confluïr les diferents agendes de mobilització i alguns dels seus espais de reflexió i de presa de decisions per tal d'assolir un major impacte.