

Acords de la Comissió de Programa del Fòrum Social per l'Educació a Catalunya

Data: 13 d'octubre 2004

Assistència: Càtedra Unesco Desenvolupament Humà, Centre Unesco Catalunya, CEESC, Federació de MRPs, Intermon, Intersindical CSC, Rosa Sensat, USTEC-Stes i, a nivell personal Aina Tarabini, Agnès Barba i Marta Segarra

Excusen la seva assistència: Ateus de Catalunya, Foment de les Arts Decoratives FAD Xarxa de Mobilització Global

Organització de les Jornades 25-27 Febrer 2005

Conferències centrals per donar un marc teòric als eixos de treball del Fòrum:

Conferència inaugural: Frei Betto (Brasil) i Arcadi Oliveres, marc teòric de l'eix 1,

Rosa M^a Torres (Ecuador) i Montserrat Minobis, per l'eix 4

Representant del MST Brasil i Dolores Juliano per l'eix 2

Nico Hirtt i Marta Mata, per l'eix 3

Taules Rodones

Composició: 2 persones expertes, 2 de moviments socials i una moderadora

1. La ciutat, un espai educatiu

Francesco Tonucci, una representant Observatori Crític Habitatge i Urbanisme de Barcelona (OCHUB), Eva Fernández de la FAVB i una educadora de carrer.

Modera: Jordi Collet IGOP de la UAB

2. Mitjans de comunicació: nous codis, nous llenguatges

Vicenç Partal de Vila web, Fernando Hernández, representant de l'Assemblea de comunicació Social i mare, M^a José Roldán, mare.

Modera: Agnès Barba

3. Quin coneixement i per a què

César Coll, professor de la UB, i una altra persona experta, un treballador de la construcció, i Xavier Subirà, estudiant

Modera: Teresa Cases o representant de la FMRPs

4. Immigració i ciutadania

Gemma Jaumandreu (IGOP), Sebas Parra Univ Alternativa de Salt, dona immigrada, i una mestra Escola d'Osona

Modera: Reies Font

5. Les famílies i l'educació

Cristina Brullet, una altra experta en sociologia, mare o pare AMPA i una educadora carrer

Modera: Xavier Rambla

6. Els Valors en l'educació

Amparo Tomé (Directora Educació en Valors IMEB), Miquel Martínez (Director ICE UAB), representant moviment okupa i Coordinadora Marginació Cornellà.

Modera: Miquel Martí

7. Dret a la lliure elecció de centres (organitzada per l'Assemblea de Girona)

S'acorda que el debat sobre "Llums i ombres del futur de l'educació superior" coordinat pel Vicerectorat d'Estudiants de la UAB, amb participació de la UB i UPC, passi a ser un Seminari.

S'acorda que Marta Fité (CEESC), Reies Font (XMG), Mercè Comes (Rosa Sensat) i Miquel Martí (Centre Unesco Catalunya) confirmaran a la Secretaria del Fòrum els noms de les persones que han contactat per les Taules Rodones i, que la resta de persones enviaran el mail i telèfon de les persones que han contactat per els Taules Rodones.

Tallers i Seminaris

Hem rebut 32 propostes de Tallers i Seminaris agrupades en els següents eixos:

Eix 1: *L'educació en temps de globalització: polítiques educatives i socials*

1. Aproximació a les diferències educatives i les dificultats d'inclusió de les dones immigrades que provenen del medi rural i que no han estat alfabetitzades en origen. (TALLER). Carme Expósito Molina
2. Sortir del gueto. (SEMINARI-DIÀLEG). Montse Palou Díez
3. Mercantilització de l'Educació. El cas de l'Acord General de Comerç de Serveis (AGCS) i els seus impactes en els sistemes educatius. (SEMINARI). ATTAC, Observatori del Deute Extern, Educació-Infoespai, CEPC.
4. Respostes davant la mercantilització de l'educació: Com afrontem, des de casa nostra, l'ofensiva que suposa per als sistemes educatius un tractat global com és l'Acord General de Comercialització de Serveis? (TALLER) ATTAC, Observatori del Deute en la Globalització, Educació-Infoespai, CEPC.
5. "Ciència i ciutadans". (SEMINARI) M. Elena Casas Serrate i Isabel Yagüe.
6. Educació i societat xarxa a Catalunya. (SEMINARI) Grup de Recerca Educació i Societat Xarxa (ENS) de la Universitat Oberta de Catalunya.
7. "El risc en la societat global i l'educació". (SEMINARI-TALLER)
 - Josep M. Rotger Cerdà (Universitat de Barcelona).
8. "Obstacles a l'acció educativa com efecte del discurs dominant". (SEMINARI)
 - Grup d'Estudi "Clínica i Ensenyament"
9. Formació i futur professional dels joves. (SEMINARI) Cooperativa DRECERA SCCL

Eix 2: *Quina educació per a quina societat.*

10. Taller de diàleg, consens i resolució de conflictes per a nens i joves. (TALLER).
 - Lluís Planes, GERMANIES.
11. Un nou model de Coneixement Científic per a una nova societat: curricula de convergència. (SEMINARI) Mercè Izquierdo Aymerich
12. Per a unes activitats físiques a la natura sostenibles i que respectin el medi ambient. (TAULA RODONA-DEBAT) Rossend Benabarre i Casals.
13. Recursos educatius externs d'atenció a la diversitat a les aules d'ESO. Quin model d'escola s'està construint? (SEMINARI) Francesc Martínez Melio.
14. Educació al llarg de la vida. (SEMINARI) Dolors Sais i Caritat Soto, NODAMEN.
15. Què dius que veus? (Un joc de misteri sobre els conflictes) (ACTIVITAT LÚDICA-ARTÍSTICA). Ferran Camps, GREC-Resolució de conflictes.
16. Un altre món és possible des de l'escola. (SEMINARI)
 - Miquel Martí Solé, Escoles Associades a la UNESCO.
17. L'alegria de ser, l'alegria d'educar. (TALLER) Anna Latorre i Tapis, Món-3

18. ¿Qué nos dicen nuestros escolares sobre la sociedad en que viven?: acerca de género, raza y etnia, pobreza y riqueza, poder gobernante, nacionalidad. (TALLER). Mónica Sorín, Instituto de Psicología y Sociología de Barcelona
19. Néixer al s.XXI: educar per a la maternitat i la paternitat. (SEMINARI).
 - Ma. Rosa Roca Riera.
20. Educación para la no-violencia. (SEMINARI)
 - Relaynet: Charity (Asociación Caritativa registrada en el Reino Unido)
21. Escola, Diversitat i Exclusió Social. Recursos externs d'atenció a la diversitat en les aules de secundària. Les UEC (Unitats d'escolarització compartida) (SEMINARI-TALLER) Francesc Martínez Melio, Educador Social i Antropòleg
22. Educació emocional (SEMINARI)
 - Meritxell Obiols Soler, professora d'ESO i Batxillerat

Eix 3: L'educació pública com a eix vertebrador del sistema educatiu.

23. Educació, Integració i Qualitat (EIQ). (SEMINARI).
 - Antonio Jimeno Fernández.

Eix 4: Educar més que ensenyar

24. Autoconeixement a través de la vivència. (TALLER).
 - Cristina Carrasco i Juana Gallardo.
25. Educació afectiva i sexual. (TALLER). Rafaela Subías de la Fuente
26. Prevenció de la violència en la parella jove (TALLER).
 - TAMAIA (Associació de dones contra la violència familiar)

Tallers, seminaris i activitats que tenen més d'un eix en el qual s'emmarquen:

Eix 1, 2 i 3:

27. Els reptes més urgents de l'educació als països del Sud. (SEMINARI).
 - Maria Beneyto Antolí, Educació sense Fronteres.
28. "El més bàsic de l'escola" Proposta Teatral. (ACTIVITAT LÚDICA-ARTÍSTICA) Maria Beneyto Antolí, Educació sense Fronteres.

Eix 1, 2 i 4:

29. Processó Cívica Barcelona 2005 (ACTIVITAT ARTÍSTICA I LUDICOFESTIVA). Processó Cívica de Gavà (Josep Cardona Cuesta).

Eix 2 i 4:

30. Activitat lúdico-artística (títol a concretar). Maite Tarragó, IES Ronda.

Eix 1, 2, 3, 4:

31. Programa de centres per a la solidaritat i la cooperació. (TALLER).
 - Maria Beneyto, Educació sense Fronteres.
32. A21 de les associacions. (TALLER).
 - Fabian Mohedano, Consell de la Joventut de Barcelona (CJB)

Hi ha unes 30 propostes més d'entitats i persones que s'han posat en contacte amb nosaltres.

Xerrada – Debat sobre l'eix 1. L'educació en temps de globalització: Polítiques educatives i socials

23 de Novembre, Sala d'Actes del Vagó, Diputació de Barcelona, Recinte Escola Industrial, c. Urgell Barcelona, 19 hores

Possible ponents: Josep M^a Rotger (El risc en la societat global i l'educació), representants d'ATTAC, moviment okupa i educadors socials.

S'acorda que Aina Tarabini i Marta Fité faran arribar els noms de les persones que poden participar.

Tasques pendents per la propera reunió del 10 de Novembre 18:30 hores

1. Confirmar les persones ponents per la Xerrada Debat sobre l'eix 1 i la moderació.
2. Preparar la introducció, la moderació i el resum de cascuna de les Taules Rodones per enviar a les persones que hi intervindran.
3. Revisar els viatges de les persones ponents convidades estrangeres i de fòra de Barcelona.
4. Continuar amb la labor de recollida de propostes de Tallers i Seminaris
5. Fer una primera proposta de distribució horària de les Jornades de feberer de 2005.