

PROJECTE D'ASSESSORAMENT

Consideració més preliminar:

S'opina que les noves tecnologies permeten als professors ser eficaços en llurs tasques docents i que ajuden els estudiants bo i desenvolupant més llurs ments de mode ordenadament; per la qual cosa cal un nou rol didàctic que emergeix, decidit, sota el nou paper que ha de desenvolupar l'alumne davant la societat del coneixement, ara i aquí.

Tot fent una miqueta d'història, ja fa vint anys, pels anys 80, que les noves tecnologies es vénen tot emprant dins el sistema educatiu; des de llavors s'ha anat bo i formant el professorat i s'han equipat aules informàtiques als centres; primerament arribaren a la formació professional i després als de batxillerat; darrerament es presentaren a la resta: secundària i primària. Després dels ordinadors i internet, actualment ja trobem el vídeo projector a les aules, també anomenat popularment pissarra digital, tot consistint en un projector que reflexa en una pantalla qualsevol informació que surt a l'ordinador, un web, un vídeo o una presentació.

Avui es disposa de la Intranet o les plataformes digitals, anomenades E-centro, en alguns centres pioners; aquestes mantenen tots els ordinadors connectats entre ells mitjançant una xarxa que proveeix els usuaris de diversos serveis i la possibilitat de tenir una carpeta personal, desar-hi informació en carpetes de grup o d'accedir des de qualsevol ordinador a la informació guardada en un altre ordinador.

També, arreu, hi ha uns pocs centres que són tot començant a equipar les aules de llurs grups-clases amb un ordinador per pupitre de l'alumne per tal que aquest pugui accedir a la informació que el professor explica en aquell moment, però sempre sota la supervisió del mestre que controla els ordinadors.

Sóc de l'opinió que les pissarres digitals permeten al professorat poder presentar els seus apunts o veure els webs didàctics comentats. També poden encarregar treballs de recerca de les informacions escaients de l'àrea de l'ensenyament-aprenentatge o de repassos.

Respecte dels estudiants, es considera que poden obtenir moltíssimes informacions d'una manera fàcil i ràpida, a més a més, i per mitjà del correu electrònic es comuniquen entre ells; tot això sense oblidar les bones presentacions que poden fer a través de l'eina de la pissarra digital, ja esmentada; per la qual cosa, es faran treballs sistemàtics conjuntament amb els professors que els sol·licitin per tal d'ajudar els alumnes a estudiar.

Aquesta metodologia general és emprada als països escandinaus, sobretot a Finlàndia; també en disposem altres països europeus com el Regne Unit o França. Respecte d'Espanya gaudim de màquines però que usem menys que els EEUU, Canadà i Austràlia. Cal comentar que els països escandinaus tenen molts més recursos a les escoles; i per una altra banda, allí s'hi ha impartit, possiblement, una formació cap als professors més encertada per tal que emprin aquests recursos.

I sobre l'ús de la tecnologia informàtica, encara trobem molts docents que tenen certa por a gestionar una aula informàtica pel fet que és bastant complicat i no roman a la mà de tothom menar-la, però ara és quan se n'adonen que, a més, de les aules de la informàtica, existeixen unes altres estructures com les pissarres digitals o Intranet; així que hem d'orientar-los a fi d'afavorir que emprin, cada vegada més, aquelles estructures per ensenyar i motivar llurs estudiants a fi de presentar els treballs escolars.

Per tal de portar a termini aquesta nova tecnologia educativa, hem de **propiciar una formació al professorat al peu de l'aula, frec a frec, formador-formant, tot presentant-li aquelles eines complementàries que li manquin**; i també, com no, és necessari que prepararem, conjuntament amb el docent assessorat, treballs a presentar tant a la Direcció d'Ordenació i Innovació Educativa com aconseguir alguna assistència a jornades i, fins i tot, congressos, al llarg dels cursos escolars. Quant als estudiants, ja concretarem aquest ús didàctic, força paral·lel i necessari, dins el seu currículum dels aprenentatges escolars inclusors, fonamentals.

Uns webs aclaridors:

www.jornadasgatzelueta.org

www.jovepress.com

<http://www.gruporial.com/jovepress/articulosview.asp?link=articulos&key=175>

http://www.elearningamericalatina.com/edicion/noviembre1_2004/it_6.php

Segona redacció: 19-12-2004

Toni Perulles i Rull